

**Саратовская региональная детская общественная организация
«Союз юных экологов Саратовской области»**



**Региональный конкурс практических проектов школьников
«Природа – генератор идей»**

(по гранту Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества,
предоставленного Фондом президентских грантов)

название работы	Если не мы, то кто же?
номинация	Юные дизайнеры
фамилия и имя автора (авторов)	Шибатина Виктория Дробицкая Светлана Щелконогова Алина
класс	7-9
полное название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Новодубровка Петровского района Саратовской области»
ФИО (полностью!), должность руководителя (-лей)	Крупнова Валентина Тимофеевна
ФИО (полностью!), должность консультанта	Оробец Светлана Сергеевна
контактные данные руководителя: электронный адрес	Valj62@mail.ru
телефон	89179876835
при участии семейного коллектива:	-
ФИО (полностью) членов семьи-участников конкурса	

**Саратов
2018**

В нашей школе в этом учебном году продолжается работа по разработке и реализации социального проекта: «Если не мы, то кто же?».

Замысел проекта: создать «зелёный островок» в центре деревни, продолжить благоустройство центра своей малой Родины.

Главная цель проекта – повышение заинтересованности молодежи в решении актуальных социально значимых проблем в жизни села, усиление мотивации молодых людей к участию в общественной деятельности.

Проект позволяет, за счет вовлечения учащихся и педагогических работников в совместную общественно значимую деятельность по благоустройству территории школьного двора, решать в единстве задачи по формированию гражданской, творчески активной, физически здоровой личности, по трудовому и экологическому воспитанию учащихся.

Проект рассчитан на комплексный подход к осуществлению мероприятий по благоустройству школьной территории при использовании природного бросового материала,

Школьный двор – это лицо школы. Проблема благоустройства школьной территории стала актуальной с первых лет ее существования. По мере роста и развития школы эта проблема остаётся актуальной для нас и в настоящее время, что способствует воспитанию у детей этического вкуса, формирования чувства ответственности за свою школу и желания изменить облик школы. Школьный двор становится эффективным средством формирования экологической культуры обучающихся, становления их нового гражданского сознания.

Школьный двор – это место развития чувства красоты. Это мир, где каждый должен: чувствовать себя комфортно и гармонично; иметь широкие возможности для самореализации на пользу себе и другим; обрести опыт жизненного созидательного успеха.

Для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, в ходе реализации проекта необходимо решить следующие задачи:

Развитие творческого интереса к практической деятельности в области ландшафтного дизайна.

Вовлечение учащихся, педагогических работников в совместную общественно-значимую деятельность по благоустройству школьной территории.

Повышение и развитие инициативы ученических коллективов по улучшению внешнего вида и эстетического состояния школьного двора.

В ходе подготовительного этапа был объявлен конкурс эскизов дизайна участка. Каждый класс предложил свои взгляды на украшение участка.

На уроках технологии учащиеся смогли свои эскизы воплотить в жизнь.

Учащиеся начальных классов свой эскиз с героями мультфильмов реализовали совместно с учащимися 8 класса из остатков фанеры. Брошенные тапки они решили использовать в качестве грибов – мухоморов.

Отдых под кроной русской березы предложили учащиеся 5 класса, распилив сваленное дерево и соорудив стол и два стула.

Учащиеся 6 класса работали в команде, выпиливая и склеивая лепестки необычного цветка.

Не мало потрудились учащиеся 9 класса, предложив бордюры цветника заменить пластиковыми бутылками, насыщенными песком. Бутылки были закапаны горлышком вниз, верхняя наземная часть покрашена.

Учащиеся, изучающие биологию, не остались в стороне. На пришкольном опытном участке они благоустроили дорожки между полями и делянками песком и опилками, что создало эстетичный вид и послужат прекрасным удобрением. Школьный участок на селе является примером высоко эффективного, грамотного землепользования.