

Проект:

Экологическая карта села Грачёвка «Живи, ёлочка!»

МБОУ «ООШ с. Грачевка» Петровского района

Проект «Экологическая карта села Грачевка Петровского района Саратовской области» направлен на решение экологических проблем села Грачевка, которые были выявлены в ходе обследования и опроса местного населения. Работа над проектом велась на протяжении двух лет учащимися школы села Грачевка под руководством учителя экологии Щепakiной А.В. Проект предусматривал не только исследования, но привлечение внимания общественности к проблемам экологии и оказание конкретной помощи.

Задачи проекта:

- изучить местность, определить количество елей, растущих на территории села, выявить наиболее экологически опасные объекты, которые требуют пристального внимания общественности.

-Развивать способность оценивать состояние природной среды, принимать решения по её улучшению.

- воспитывать у детей бережное отношение к окружающей среде, привлечь внимание детей, их родителей к проблеме сохранения хвойных деревьев в период предновогодних праздников с помощью листовок.

Ожидаемые результаты: повышение уровня экологической культуры школьников, гармоничное формирование разных видов отношения к природе. Возможное практическое применение: использование сценария в школьных театральных постановках, в культурной программе лагерной смены.

Этапы	Срок	Мероприятия
Подготавливающий	Октябрь	1.Постановка проблемы, определение цели и задач. 2.Разработка плана мероприятий; 3.Анкетирование детей и родителей;

		<p>4.Выращивание плантации дубочков;</p> <p>5.Работа по экологическому дневнику.</p>
Ос новной	<p>Нояб рь- дека брь</p> <p>20.12 .2014 г.</p> <p>Янва рь- март</p>	<p>1.Экскурсия по селу,</p> <p>2.Групповая работа по составлению карты села.</p> <p>3.Экскурсия в лес.</p> <p>4.Проведение акции «Сохраним ёлочку - зелёную иголочку».</p> <p>а) конкурс – листовок, призывающих не губить к Новомуднему празднику хвойные деревья, а купить искусственную ёлочку.</p> <p>б) участие в выставке ёлочек, приготовленных из различных подручных материалов собственными руками.</p> <p>в) выступление агитбригады « ЭКОС» на родительском собрании, на областном конкурсе творческих работ « Сохраним природу родного края.</p> <p>г) расклеивание листовок по селу.</p> <p>1.Сбор информации об истории возникновения нашего села.</p> <p>2.Акция по сбору елок по селу после Новогодних праздников.</p> <p>3.Продолжение сбора информации о селе (беседа)</p> <p>4.Посещение музея леса г. Петровска</p> <p>5.Моделирование аллеи около памятника Славы.</p> <p>а) конкурс эскизов, макетов аллеи;</p> <p>б) просмотр информации о сочетаемости деревьев при посадки;</p> <p>в)посадка отростков герани в горшочки с целью высадки потом у памятника.</p> <p>г) ознакомиться с правилами посадки деревьев.</p> <p>6.Обратиться за помощью к главе администрации</p>

	Апрель-март	Грачёвского муниципального образования в приобретении саженцев елочек. 7.Посадка аллеи у памятника; 8.Очистка родника в районе дома № 13 по улице Мира. 9.Уборка свалки около заправки. 10.Составление карты родников.
Заключительный	май	1 Формирование выводов о проделанной работе в информационной справке. 2. Планирование работы по распространению педагогического опыта.

Описание проекта:

Работа по данному проекту началась с изучения местности своего села. Отправляясь на экскурсию по селу, ребята преследовали цели: подсчитать количество хвойных деревьев, отметить экологически опасные объекты, которые требуют пристального внимания общественности. Оказалось, что в селе растут три сосны (в районе гостиницы аммиачной станции, им 4 года) и одна ель (у дома №13 по улице Мира), ей приблизительно 30 лет. Дети обратили внимание на то, что других видов деревьев (берёз, тополей, ив, черемухи, сирени, фруктовых деревьев) можно увидеть почти у каждого дома. Наше село очень красивое. Оно расположилось по обе стороны живописной речки Камышинка, притока реки Медведица. С трёх сторон вокруг Грачёвки протянулись заливные луга и распаханное поля. К северо-западу от села расположился смешанный лес, и до 21 века местами сохранивший красивые уголки: солнечные поляны ,сосновые массивы, берёзовые и осиновые заросли, дубовые аллеи, глубокие балки. В лесу около села можно собирать самые разные грибы, ягоды, лекарственные травы. Луга дарят местным жителям ягоды земляники, радуют глаз яркими цветами разнотравья. Появился первый вопрос: «Почему мало хвойных деревьев?» Кто- то из ребят предложил поискать материал об истории возникновения села, опросить своих бабушек и дедушек.

На следующее занятие мы пригласили учителя истории нашей школы Матюхину Ю.А., которая рассказала, что по архивным данным, село было основано в 1842 году пахотным солдатом Грачевым. Оно состояло из 15 дворов и насчитывало более ста жителей - государственных крестьян. Хотя название селу дала фамилия пахотного солдата Грачева, оно могло вполне получить название благодаря обитающим здесь особо крупным и многочисленным грачам, важно расхаживающим и высматривающим свою добычу до самой поздней осени. После крестьянской реформы 1861 года многие крестьяне арендовали дополнительно землю у соседних помещиков Гагарина и Устинова. После революции 1917 года жители села Грачёвка поделили государственные земли. В 1930 году, сразу после политики коллективизации, в состав села вошли соседние колхозы «Правда» (Николаевка), «Ленинская стройка» (Ионычевка и Хомяковка). К началу 1940-х гг. в селе проживало около 1200 человек. В настоящее время в Грачёвке проживает 527 человек (207 дворов). Грачёвка - многонациональное село (20 национальностей) со своими традициями. Только в Грачёвке в последнюю неделю мая отмечается День Кукушки. В этот день, а чаще всего он совпадает с Днём Николы Летнего, который отмечается православной церковью 22 мая, жители устраивают пикники, жарят на кострах яичницу и угощают друг друга. А на траве раскладывают варёные яйца, а на ветках деревьев развешивается скорлупа. Учащиеся школы придумали герб селу. Из рассказа учителя, ребята много что узнали о своём селе, но ответа на поставленный вопрос не нашли. И тогда мы отправились в гости к старейшей жительнице села, которая нам и рассказала, что в селе давно «ходит» страшное поверье - сосна и ель приносят дому несчастья и беды. Поэтому люди не сажают около своих домов эти деревья, а вот с чем это связано неизвестно. Поиски продолжаются.

Далее началась групповая работа по составлению карты. Отметив на карте, экологически опасные объекты (родники, свалки, аммиачная станция,

карьер, незаконная вырубка сосен за селом, овраги, заваленные берега речки), ребята выбрали те, которым они могут оказать посильную помощь .

1.Для того чтобы увеличить количество хвойных деревьев в селе они решили высадить их вместе с дубочками (учащимися школы выращена плантация саженцев дубочков) на аллее Памяти у памятника к 70-летию Победы в ВОВ.

2.Очистить родник у дома №13 по улице Мира; составить карту родников.

3.Убрать свалку около заправки.

Далее ребята отправились в лес на экскурсию с целью - навестить маленькие ёлочки, растущие за селом. И что увидели - большое количество пеньков. С целью привлечения внимания детей, родителей к проблеме сохранения хвойных деревьев в период предновогодних и новогодних праздников решили провести акцию « Сохраним ёлочку - зелёную иголочку!».

В рамках этой акции были проведены следующие мероприятия:

1.Проведение социального опроса среди учащихся школы. Ребята ответили на вопросы: Какую ёлку будете ставить на Новый год дома? И куда деваете ель после Нового года? Проанализировав ответы школьников, ребята увидели, что по сравнению с прошлым годом в этом году больше ребят решили купить искусственную елку (маленький результат, но положительный). А вот ответом на второй вопрос ребята были недовольны, т.к. большинство ответили, что елки после праздника выбрасывают на мусорку. Решение было принято единогласно –провести акцию по сбору ёлок после праздника и отдать на корм скоту.

1.Выпуск листовок, призывающих не губить лесных красавиц и их расклеивание по селу.

2.Украшение холла школы новогодними деревьями. Фантазия, творчество и содружество со своими детьми поразили всех учителей. Ёлки были изготовлены из мишуры, салфеток, фантиков, бумаги, фруктов, пластилина и

многого другого. Выставка получилась яркой, выразительной, привлекательной.

3.Выступление детей на родительском собрании, областном конкурсе творческих работ «Сохраним природу родного края» с просветительской целью (см. Приложение 1).

Дальнейшая работа будет направлена на моделирование аллеи Памяти, приобретения саженцев елочек, а весной посадка деревьев, уборка территории, благоустройство родников, написание мини-проектов, составление карты родников.

Из проделанной работы по проекту и экологическому дневнику ребята поняли, то в селе с экологической точки зрения не всё благополучно, много экологических проблем; ребята приобрели реальные знания о состоянии окружающей их природы, об историческом прошлом своего села; поняли, что традиция украшать ежегодно под Новый год дом елью или сосной наносит серьёзный удар окружающей среде.

Проект носит комплексный характер, т.к. включает в себя исследовательскую, практическую деятельность и творческую, эстетического содержания направленность.