

# Проект «Креативные лягушки»

Сазонова Алина, ученица 3Б класса МБОУ  
«СОШ им. М.М.Рудченко с. Перелюб»

Руководитель О.И. Уткина, учитель начальных классов

Здравствуйте! Я Сазонова Алина. Я живу в сельской местности и часто слышу от окружающих такие фразы: "В своём болоте и лягушка квакает", "До грозы лягушка не квакает", "Убили лягушку- к дождю". А недавно я была в гостях у прабабушки. Она пошла на кухню наливать чай и очень громко закричала. Я испугалась, прибежала к ней- прабабушка стояла вся бледная и дрожала. А перед ней сидела лягушка. Дело в том, что в период таяния снега, под полом ее дома есть вода, а дом низкий, поэтому лягушки в этот период очень частые гости в ее доме. А прабабушка панически их боится. Я хотела взять лягушку, но она меня остановила и говорит: "Не бери! Она скользкая, мерзкая, страшная и вообще от нее бородавки появляются!" "Это что-то новое!"- подумала я. Мне стало интересно, так ли это на самом деле? Все ли считают, что лягушки это ужасные существа? К тому же приходилось видеть и слышать, как мальчишки (одноклассники) издевались над лягушками: надували их, бросали об стены кирпичных домов. В ответ на свой вопрос: "Зачем? Они же живые! Это жестоко!", я слышала: "Просто так!" или "Они страшные!". Чтобы доказать прабабушке и своим одноклассникам, что лягушки не страшные, не мерзкие, а милые и уникальные, постараться привить доброжелательное отношение к лягушкам, я решила исследовать о них нужную информацию. Поэтому тема моей исследовательской работы "Креативные лягушки" (слайд 1).

В рамках проекта я поставила перед собой цель и задачи (слайд 2).

Цель моей работы: изучить необходимую информацию о лягушках, доказать прабабушке, что лягушки не ужасные, привить доброе отношение одноклассников к лягушкам.

Задачи:

- провести опрос-беседу среди одноклассников и членов семьи об их отношении к лягушкам;
- узнать общие сведения о лягушках;
- изучить и проанализировать образ лягушки в сказках;
- выяснить: лягушка польза или вред.

Начать свое исследование я решила с опроса одноклассников и членов семьи (Слайд 3). Результаты опроса не очень порадовали. Многие из ребят, особенно девочки, считают лягушек ужасными, но при этом, они считают, что их нужно оберегать, нельзя убивать, потому что они часть живой природы. Большинство мальчиков считают, что лягушки вредят человеку и никто из них не считает нужным их оберегать. Также многие ребята говорили, что лягушки страшные. У опрошенных мною взрослых нет никакого презрения к лягушкам, но при этом все они (кроме мамы) сказали,

так же как и дети, что лягушки не красивые. Но были едины в своем мнении о том, что издеваться над лягушками нельзя.

Мне очень понравилась беседа о лягушках с мамой. Она училась на биологическом факультете СГУ и много о них знает. Мама не только с удовольствием ответила мне на вопросы, но и сама рассказала много интересного о лягушках. От нее и из энциклопедии "Я познаю мир" я узнала общую информацию о лягушках (Приложение 1). На самом деле насчитывается много видов лягушек, около 2500, и все они разные. Чтобы доказать бабушке и одноклассникам, что лягушки не страшные я нашла несколько фотографий удивительных и симпатичных, на мой взгляд, лягушек в интернете (Слайды 4,5).

Следующим моим поиском доказательства о не безобразии лягушек, стало чтение и анализ сказок о лягушках. Сказок о лягушках много, я выбрала 5, прочитала их и проанализировала (Слайд 6). В каждой сказке у лягушек есть положительные и отрицательные черты, касающиеся их характера. Но ни в одной сказке лягушка никому не принесла вреда. Зачем тогда вредить ей?

Размышляя о пользе или вреде лягушки, одно я знала точно: лягушки поедают насекомых (комаров, мух и т. д.), которые кусают человека, переносят инфекции. Значит, в этом лягушка для нас полезна!

Из беседы с мамой я выяснила, что очень давно (когда еще не было технического прогресса) люди использовали лягушек вместо холодильника для более длительного хранения молока. Слизь, которую выделяет лягушка убивает бактерии, в том числе молочнокислые, поэтому молоко, с посаженной в него лягушкой, дольше не прокисло. Я считаю, что выделение веществ, убивающих бактерии, это польза не только для человека, но и для пруда, в котором лягушка живет (в нем же тоже уничтожаются бактерии).

Также мама рассказала, что они, когда учились в университете, использовали лягушек и белых крыс, как подопытных животных. Следили за работой сердца, после введения какого-нибудь лекарства, проводили операции. Значит, лягушка полезна в науке!

В интернете я нашла, что в слизи, выделяемой лягушкой, есть вещества, из которых изготавливают антибиотики. Следовательно, лягушка полезна в медицине! А вот о лягушке, как о вредителе, я не нашла ничего.

После представления проекта перед одноклассниками, ребята задавали много вопросов и рассматривали фотографии лягушек. Я задала всего один вопрос: «Как вы считаете, нужно ли беречь лягушек?». И услышала единогласное «Да!». А вот прабабушку мне так и не удалось переубедить. Но она мне сказала: «Да, лягушки по-своему хороши, они полезны, есть и красивые лягушки, но я просто брезгаю. Это мое личное». На основании этого, считаю цель и задачи проекта достигнутыми.

Чтобы сберечь лягушек, способствовать их сохранению и размножению, я планирую создать для лягушек небольшое декоративное озеро, в котором они, я надеюсь, будут жить.

Выводы (слайд 7):

- лягушки являются полезными животными для окружающего мира;
- лягушки уникальны, популярны, прекрасны, а не ужасны.

Результатом моего проекта стал комикс в картинках о лягушке (слайд 8).

За время моего исследования я узнала много полезной информации и улучшила навыки работы с книгами, с компьютером (слайд 9).